

Vekeplan 10. trinn

Veke 49 og 50

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none">• Kunna laga eit manus av ei novelle• Kunna laga ein film etter eit manus
Engelsk	<ul style="list-style-type: none">• Kunne seia noko om urbefolkning i verda• Kunne seia noko om urbefolknings skikkar og tradisjonar• Kunne seia noko om kva utfordringar urbefolkning har hatt og kva utfordringar dei har i dag
Matematikk	Læra om <ul style="list-style-type: none">• funksjonar og funksjonsuttrykk• lineære funksjonar med stigningstal og konstantledd• brøk-, andregrads- og eksponentialfunksjonar• praktisk arbeid med ulike funksjonar og grafar• korleis vi kan bruke og lage matematiske modellar
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none">• Samanlikna korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag• Beskriva ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentera tiltak for meir berekraftige samfunn
KRLE	<ul style="list-style-type: none">• Vita noko om katolsk og ortodoks kyrkje• Kunna seie noko om reformasjonen
Naturfag	<ul style="list-style-type: none">• Forklara korleis naturvitskapeleg forskning og tradisjonell kunnskap bidreg til auka kunnskap om naturen
Spansk	<ul style="list-style-type: none">• Repetisjon av verbale tidsbøyningar• Repetisjon av 'tener que' og å snakka om ting du må gjera• Fortsetja med dagleg rutine og snakka på spansk om ein vanleg dag i ditt liv
Tysk	- Kunna snakka om framtid og fortid i daglegdagse situasjonar
Eng fordj	<ul style="list-style-type: none">• Forklara juletradisjonar verda over
Arbeidslivsfag	<ul style="list-style-type: none">• Undersøka behov for varer og teneste på skulen og i lokalsamfunnet• Kunna planleggja praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag• Kunna produsera og levera varer og teneste etter kvalitetskrav• Bruka fagbegrep, arbeidsmetodar, verktøy, materiale og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag
Kroppsøving	Basketball/Innebandy: <ul style="list-style-type: none">• Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar• Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar Symjing: <ul style="list-style-type: none">• Forstå og gjennomføra livreddande førstehjelp Innsats:

	<ul style="list-style-type: none"> • Praktisera innsats ved å bruka egne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre • Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra din eigen fysiske kapasitet og samarbeida med andre
K&H	<ul style="list-style-type: none"> • kunna omarbeida og samanføya ulike materiale • kunna bruka ulike verktøy og materiale på ein formålstenleg og miljømedviten måte
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> • Å kunna spela når eige band spelar 12-takters blues på ein slik måte som er vist i videoen for ditt instrument i videoen som ligg på faget i OneNote • Når klassen etter kvart går over til å dansa skotske folkedansar, er målet å lære seg dansane, slik at ein dansar i takt med innleving
Utdanningsval	<ul style="list-style-type: none"> • Å sjølv ta ansvar for å skaffa seg den kunnskap ein treng for å kunna ta eit godt val av utdanningsprogram før me snart skal søke vgs
Trafikk	<ul style="list-style-type: none"> • Utforska og gjera seg kjende med trafikken i nærmiljøet og føreslå konkrete trafikksikringiltak • Reflektera over og visa korleis trafikksikrings-utstyr kan redusera ulykker og skader • Diskutera etiske dilemma i trafikken • Reflektera over og visa kva det vil seia å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutera etiske dilemma i trafikken
Kantine	<ul style="list-style-type: none"> • Læra å planleggja og gjennomføra matproduksjon for sal • Læra om marknadsføring av produkt for sal • Læra om budsjett
Fys.ak.	
Friluftsliv	- Sporlaus ferdsel
Design	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna utarbeida idear og løysingsalternativ og vidareutvikla dei til egne produkt • Kunna bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å utforma produkt i ulike materiale
Olweus	<ul style="list-style-type: none"> • Klassemiljø • Korleis skal me oppføra oss mot kvarandre

INFORMASJON TIL HEIMEN

Førjulstid

Då har me kome til desember månad, og me markerer det litt på BUS. Me har eit fagleg trykk heilt fram til jul, men me prøver å kosa oss litt inni mellom. Alle klassane skal pynta eit vindu i klasserommet, og Elsa og Elisabeth D vil premiera beste vindu etter gitte kriterie. 14. desember skal 10. trinnet arrangera adventssamling på skulen og adventsgudsteneste i Bryne kyrkje for heile skulen. Nokre elevar er med på å gjennomføra dette. Elevane har sjølv valt om dei vil gå i kyrkja eller vera på skulen.

Siste skuledag før jul er onsdag 20. desember.

Ha ei fin førjulstid!

Helsing oss på 10.trinn

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR			
Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Tysk	Om framtid og fortid (Presens, presens perfektum , preteritum og werden)	Munnleg samtale med lærar	Tysdag og torsdag i veke 49
Engelsk 10ACD	Om urbefolkning	Skriveøkt	Veke 50
Matematikk	Terminprøve	Karakter	Fredag 8/12, veke 49

HEIMEARBEID VEKE 49	
Norsk	Les 3X20 min i boka di og registrer sidetal hos norsklæraren din innan fredag.
Engelsk	Skriv ett avsnitt der du svare på spørsmåla: 1. Why do you think the authorities in mann countries have trives to supres or Even eliminate Indigenous cultures? 2. What do you know about the discrimination of Indigenous people?
Matematikk	Øva til terminprøva (5 timar) fredag 8/12.
Samfunnsfag	https://klassekampen.no/nyheter/utenriks https://miff.no/ Gå inn på dei to lenkene og les om Israel/Palestina-konflikten. Skriv kort kva kvar av desse artiklane fokuserar på, og kva som er forskjellane. Skriv på ON
Tysk	Førebu deg til munnleg fagsamtale om framtid og fortid. (Meine Zukunft, vorrigen Sommer)
Eng fordj	Gjør oppgåva som ligg på OneNote.
Kroppsøving	Basketball/ Innebandy: Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne. Symjing: Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
Musikk	Følg instruksjonsvideoen for ditt instrument på One Note, øv og strekk deg så langt det er mogleg for deg å kome. Det vil snart bli framføring (10C framfører 4. des.)
Kantine	Møt på kjøkken med forkle og hårstrikk(dei som treng)
Utdanningsval	1. Skaff deg MinID eller BankID om du ikkje har 2. Snakk med nokon heime om val av utdanningsprogram
Fys.ak.	
Friluftsliv	Avspasering for overnattingstur i haust

HEIMEARBEID VEKE 50		
Norsk		Les 3X20 min i boka di og registrer sidetal hos norsklæraren din innan fredag. Hugs å oppdatere OneNote.
Engelsk		Gjør oppgåva som ligg på OneNote.
Matematikk		I oppgåveboka s. 59 – 60: 2.109, 2.110 og 2.111.
Samfunnsfag		Les s151-157, eller : Demografi – ei beskriving av befolkninga @ Aunivers Gjør Finn svaret s 157 (eller nedst i lenka) Skriv på ON
Naturfag		Les s. 18- 23 om mennesket sin plass i naturen 1. Kva er økosystemtenester? Gi eksempel 2. Kva er viktig for at me skal kunne bruke naturen på ein forsvarleg og berekraftig måte framover? 3. Korleis kan vi skaffe oss kunnsakp om naturen A) gjennom naturvitskapleg forskning B) gjennom tradisjonell kunnskap
Spansk		Forebu deg til Verbttest på torsdag
Tysk		Førebu deg til diktat
Eng fordj		Gjør oppgåva som ligg på OneNote.
Kroppsøving		Basketball/Innebandy: Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne. Symjing: Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
Musikk		Følg instruksjonsvideoen for ditt instrument på One Note, øv og strekk deg så langt det er mogleg for deg å kome. Det vil snart bli framføring. Når klassen din er ferdig med blues, må du ha fokus på å lære deg dei skotske folkedansane. Øv på spesielle trinn om du har motoriske utfordringar med å klare nokon.
Utdanningsval		Finn ut aktuelle skular å gå på, og diskuter med nokon kva rekkefølge du skal setja opp skulane i. Sjekk tidlegare snitt på desse skulane og tenk etter kva det kan ha å bety for din søknad til vgs.
Kantine		Møt i 10B sitt klasserom Me avspaserer dei to siste timane onsdag 20.12.for det me har vore i kantina i matpausen
Fys.ak.		
Friluftsliv		Avspasering for overnattingstur i haust